

Praksisutveksling 2021

Spørsmål og svar som
studentene lurer på om praksis og
5. semester i lektorutdanninga





Da var det straks klart for Praksis 3, og vi i Erudio Fagkom har av den grunn samlet fem kloke og erfarne hoder for å kunne svare på spørsmålene vi har blitt sendt inn av dere. Vi håper dette er noe dere alle finner nyttig, og at svarene de gir trygger dere gjennom ukene som følger. Denne brosjyren vil ligge ute på Facebook og Erudio sin nettside, så det er bare å se gjennom den om noe skulle dukke opp i praksis. Og om du skal ha noen andre spørsmål underveis, så er det bare å spørre oss<3

Masse lykke til med Praksis 3!

Student 1: Historie og Nordisk (4. klasse)

Hvor mange undervisningstimer er det vanlig å planlegge om dagen?

Det varierer veldig fra person til person, og det spørs litt hvordan man fordeler arbeidet med planlegging av undervisning (om man er i parpraksis). Jeg og mine praksispartnere valgte å sette av noen dager til å jobbe med undervisningsfaget, også jobbet vi så langt vi kom. Tror de fleste vil merke, særlig i starten, at det kan ta lang tid å planlegge et undervisningsopplegg, og det var sjeldent vi rakk mer enn nøye planlegging av 1-2 timer. Men vi prøvde å lage en periodeplan slik at vi hadde oversikt over når vi skulle gå gjennom de ulike temaene for hele praksisperioden. Dette gjorde at vi kunne sette oss ned å jobbe når vi hadde tid.

Ikke bli stressa hvis det virker overveldende i starten for det er mye å sette seg inn i, og det er ingen som forventer at du skal ha perfekte opplegg hver gang. Praksisperioden er for å prøve og feile, så bruk tiden til å prøve ulike opplegg du er nysgjerrig på! Men: Det må ikke være noe nytt og kreativt hver gang. Det er lov å ha en powerpoint og litt enkle oppgaver også.)

Begynner å grue meg og føler at man har et ekstremt stort ansvar ovenfor så mange individer og deres opplæring. Hvordan har dette vært? Å være full lærer i timene i så mange timer? Er en stor overgang fra tidligere praksiser.

Det er normalt å grue seg! Det er en stor overgang fra tidligere praksiser men jeg synes dette var på en positiv måte. Det er nå du virkelig får prøvd deg på læreryrket og sett om dette er noe du trives med. Du kommer til å møte elever med ulike bakgrunner og ulike problemer men fordelene i praksis er at du har med deg en lærer som kjenner disse elevene godt og hjelper deg med tilrettelegging og møte med elever. Husk at det fortsatt er læreren som har ansvaret for elevene, så dukker det opp noe har du alltid noen som hjelper deg! I stedet for å stresse over ansvaret og forventinger prøv å kos deg! Fokuser på å bli kjent med elevene og prøv å finne ut hvordan de lærer best. Du kommer til å oppleve at tiden går ekstremt fort så prøv å nyt de timene du har i klasserommet!

Er det fulle dager hver dag, og man ikke får tid til å planlegge i løpet av skoletiden? så mye av ettermiddag/kveld også må brukes?

Hvis ikke jeg husker helt feil skal man bare ha ca. 25 timer i fag 1 og 2 hver, og man har derfor ikke fulle uker. Jeg hadde alt fra 1-3 undervisningstimer om dagen, og det er derfor god tid til å planlegge undervisning på dagtid. I tillegg går det noen timer med til veiledning og møter med lærerkollegiet, men her kan man også få god hjelp til undervisningsplanleggingen. Jeg skal ikke si at jeg ikke satt noen kvelder, men det er mulig å ta noen kvelder fri og leve livet litt. Avbrekk er viktig så prøv å prioritere ting som gjør at du får kobla av litt. Dra på konsert, møt noen venner eller dra på trening! Det får du tid til.

Er det virkelig et helvete?

Nei!! Det er absolutt et krevende semester men for min del var det ikke praksis som gjorde det slitsomt, men undervisningen ved siden av. Vi hadde en del arbeidskrav og eksamener ved siden av, og det var dette jeg ofte satt med på kveldene. Men det blir det du gjør det til. Klarer du å sette av noen dager til undervisning og noen dager til skole skal det nok gå helt fint.

Hvor mye tid pleier det å gå før man er forventet å ha første undervisningstime?

Av de jeg har pratet med varierer det veldig. Vi var inne i en time for å observere og startet med undervisning etter det, men jeg vet om flere som ventet over en uke før de startet. Tror de legger opp til at man kan ta det litt i sitt eget tempo på de fleste skolene!

Tips til å få til et bra samarbeid med praksispartner?

Det viktigste er at man har en god dialog og lar begge få prøve å gjøre det på sin måte. Man er ulike mennesker og har mest sannsynlig ulik lærerstil. Vi prøvde litt ulike delinger; begge styrer timen, en styrer første del og en styrer andre del og at vi fordeler timer. Jeg og mine partnere endte opp med å dele slik at vi tok annenhver time til slutt, hvor den andre fungerte som "hjelpelærer" når den andre underviste. Dette gjorde at man fikk prøvd akkurat de oppleggene en ville, og også at det ble mindre å sette seg grundig inn i hver uke. Vi syntes dette fungerte godt fordi vi fortsatt delte alt av opplegg og powerpointer på en docs, og snakket om hva vi gjorde underveis, og ga hverandre tilbakemeldinger og råd etter timen.

Hvor mye må man være på skolen utover undervisningstimer?

Vi hadde praksis mens det fortsatt var ganske strengt med korona, og på skolen jeg var på fikk vi kun lov til å være på skolen når vi hadde undervisning og veiledning fordi de ikke hadde nok plass til å gi oss en egen arbeidsplass. Jeg satt dermed mye på biblioteket eller skolen på dagtid og dro til og fra skolen.

Hva gjør jeg om jeg bare vil gi opp?

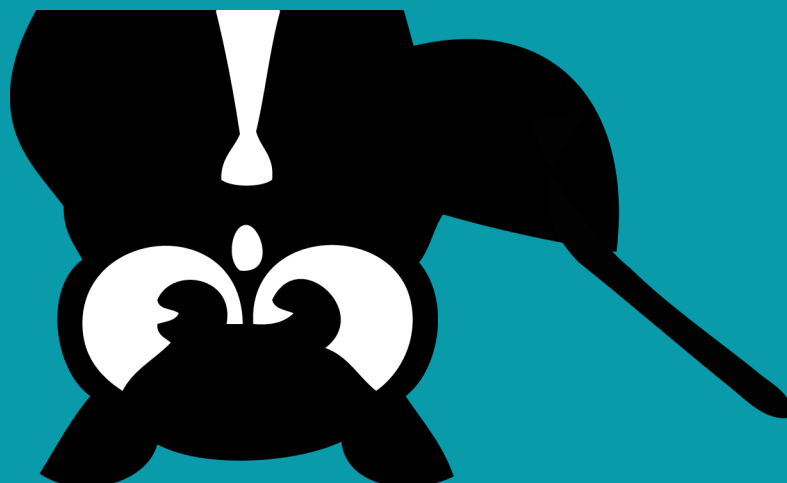
Det er lov å ha noen dårlige dager og føle litt på presset, men husk at dette kun er en kort periode. Bruk personene rundt deg og ikke vær redd for å si ifra hvis du sliter. Praksisveilederne har vært gjennom dette flere ganger og vet at praksis er krevende for mange, så de har gode råd og vil det beste for dere. Bruk de når du er i praksis fordi de kjenner seg igjen. Hvis ikke kan det være lurt å være flink til å legge alt til side og ta deg litt fri. Luft hodet litt, ha det litt gøy og prøv igjen senere. Ofte hjelper det å bare få tankene over på noe helt annet!

Har dere noen knep for planlegging av timer? Noe som har fungert bra/ikke bra?

Jeg var på en ungdomsskole og det jeg opplevde at fungerte best var at jeg delte opp timen i flere arbeidsøkter. For de klassene jeg hadde fungerte det dårlig å sitte å høre på meg prate i en time. Vi prøvde derfor å la elevene være aktive i store deler av timen; jobbe med oppgaver, se en film, diskutere osv. En annen ting er at begrepslære er noe mange slet med så vi hadde et fokus på dette gjennom quizzer, kahoot, jeopardy og div gruppearbeid som gjorde at elevene jobbet aktivt med stoffet underveis i timen. Husk at mange av ordene er nye for elevene så bruk litt ekstra tid på å forklare hva som menes med for eksempel avtale, konflikt, ingress osv. Legg deg på elevenes nivå så skal det nok gå fint.

Er man nødt til å undervise i begge fag og fulle dager gjennom hele praksisperioden?

Du må ha et visst antall timer i begge fag + SIL-kurs for å få praksis godkjent, men lengden på dagene varierer utifra hvor mange timer du har og hvilken skole man er på. Jeg vet om mange som satt på praksiskolen fra 8-16 hver dag, men jeg var der som sagt kun når jeg hadde undervisning og opplegg. Men du bør være forberedt på å jobbe med det en del timer hver dag.



Student 2: Samfunnsfag og Norskdisk (4.klasse)

Hvor mange undervisningstimer er det vanlig å planlegge om dagen?

Det kommer veldig an på, og noen dager kan du ha mange undervisningstimer slik at det ikke blir like mye tid til planlegging, mens andre dager kan du bruke mer tid til å planlegge timene de neste dagene, eller den kommende uka.

Begynner å grue meg og føler at man har et ekstremt stort ansvar ovenfor så mange individer og deres opplæring. Hvordan har dette vært? Å være full lærer i timene i så mange timer? Er en stor overgang fra tidligere praksiser.

Det er forståelig at overgangen kan virke overveldende, likevel er det viktig å huske på at det er veilederen din som har hovedansvaret i timene. Derfor er det rom for å prøve og feile i klasserommet, og du skal oppleve å få en trygg ramme i din første ordentlige praksis. I tillegg vil praksisen skille seg fra det å være lærer, ved at du først og fremst er faglærer - mens andre tar seg av selve kontaktlæreransvaret.

Er det fulle dager hver dag, og man ikke får tid til å planlegge i løpet av skoletiden? så mye av ettermiddag/kveld også må brukes?

Min opplevelse var at det ofte var hulltimer som gjerne ble brukt til å planlegge andre timer, eller benyttet til å gjøre eget skolearbeid dersom det er behov for det.

Er det virkelig et helvete?

Nei! Mest av alt er det gøy og endelig få prøvd seg som lærer. Det kan virke stressende og massivt fra tid til annen, men de negative erfaringene er også gull verdt å ta med seg videre. Ta deg tid til å ta et steg tilbake, og se hva du har lært og hvor mye du har utviklet deg som lærer på kort tid!

Hvor mye tid pleier det å gå før man er forventet å ha første undervisningstime?

Min opplevelse var at vi brukte de første dagene til observasjon og deretter ble vi kjent med elevenes læreplaner og mål for perioden. Herfra fikk praksispartneren og jeg utdelt spesifikke oppgaver, før vi etter en stund fikk større valgfrihet og litt mer ansvar.

Tips til å få til et bra samarbeid med praksispartner?

Legg faste avtaler for når dere møtes for planlegging. Spill på hverandre, og løft hverandres forslag. I tillegg kan det være et steg i riktig retning ved å være åpne om både hvor dere føler dere trygge, og der man er på litt mer ustødig grunn. Mest sannsynlig vil dere finne en måte å utfylle hverandre på.

Hvor mye må man være på skolen utover undervisningstimer?

I utgangspunktet så legger instituttet vårt opp til at vi skal ha fulle arbeidsdager som praksisstudent. Derfor anbefaler jeg å forberede seg på 8-16-dager. Dette kan likevel variere, og i perioder er det ikke sikkert man får fylt opp dagene med f.eks. planlegging.

Hva gjør jeg om jeg bare vil gi opp?

Jeg anbefaler og snakke med praksispartneren eller andre medstudenter som er på samme skole som deg. Ofte kan det hjelpe og luften frustrasjonen, og deretter konstruktivt finne ut hvordan du skal kunne fortsette i praksisen. Dersom ikke det hjelper, varer alltid ærlighet lengst. Snakk med veilederen din og koordinator, og vær åpen om hvilke utfordringer som gjør at du har problemer med å gjennomføre praksisen.

Har dere noen knep for planlegging av timer? Noe som har fungert bra/ikke bra?

Når det gjelder planlegging av timer vil det lønne seg å planlegge for en god progresjon for elevenes læring. Derfor vil jeg anbefale å alltid være litt offensiv, slik at timene fremover er planlagt noenlunde. Bruk veiledningsskjemaet godt, det vil hjelpe deg til å få oversikt over hvilke kompetansemål som skal nås i løpet av timen og perioden.

Er man nødt til å undervise i begge fag og fulle dager gjennom hele praksisperioden?

Du skal undervise like mye i begge fag, men du får kun praksisbesøk i fag 1. Når det gjelder fulle dager, så vil du på sikt få mer ut av å være tilstede på skolen så mye som mulig ilt. arbeidsuka. Dette vil gagne deg positivt ved at du ikke går glipp av informasjon, dagene blir mer effektive slik at du får fri på kveldstid, og du kan få mulighet til å ta vikartimer. Alt i alt vil en slik oppførsel gi svært gode skussmål blant lærerkollegiet på skolen din - husk at praksisperioden er som et veldig langt jobbintervju.

Student 3: Historie og Matematikk (4.klasse)

Hvor mange undervisningstimer er det vanlig å planlegge om dagen?

Dette vil variere ut ifra hvordan timeplanen din ser ut. Dersom man har mange undervisningstimer en dag er det ikke sikkert man får tid til å planlegge. Noen dager har man også obligatoriske kurs i regi av skolen som man må delta på. I tillegg vil man ha en praksispartner i minst et av undervisningsfagene, noe som gjør at man må finne tidspunkt å planlegge som passer for begge. Jeg og min praksispartner hadde gjerne faste tidspunkt hvor vi satte oss ned og planla undervisningen for den kommende uka. I vårt tilfelle hadde vi undervistimer i historie to dager på rad, så det enkleste ble å planlegge disse timene samtidig. I matte hadde jeg ingen praksispartner, noe som gjorde at jeg selv kunne planlegge disse timene når det passet best for meg. Det viktigste er at man disponerer tiden sin godt.

Begynner å grue meg og føler at man har et ekstremt stort ansvar ovenfor så mange individer og deres opplæring. Hvordan har dette vært? Å være full lærer i timene i så mange timer? Er en stor overgang fra tidligere praksiser.

Et tips er å ikke tenke for mye på dette. Det ble sagt i løpet av praksisperioden vår at det verste som kan skje er at elevene ikke lærer, og det er ikke noe man skal bekymre seg for mye for. Det går bra. Man har et større ansvar denne praksisen enn tidligere, men man er i praksis for å lære og man får god veiledning av praksisveileder. Dersom dette er noe som tar mye energi, vil jeg råde deg til å snakke med praksislærer eller koordinator om dette. Hold en god dialog med praksislærer og vær ærlig om det. Tenkt at du skal gå inn i klasserommet og gjøre det beste du kan.

Er det fulle dager hver dag, og man ikke får tid til å planlegge i løpet av skoletiden? så mye av ettermiddag/kveld også må brukes?

For min del var det ikke alle dager jeg hadde undervisning, og da brukte jeg tiden til å planlegge kommende undervisning. I mitt tilfelle hadde jeg 2-4 undervisningstimer 3 dager i uka. Jeg var likevel på praksisskolen (på videregående) fra 8-16 nesten hver dag. Dersom man bruker tiden mellom undervisning, kurs og samtaler med praksislærer til å planlegge undervisning så slipper man å bruke mye av kvelden til å planlegge. Slik var det i mitt tilfelle. Dette kan derimot variere, alt ut ifra hva man føler behov for. Det hendte derimot at jeg i løpet av kvelden gikk igjennom opplegget for kommende dag.

Er det virkelig et helvete?

NEI! Det er et krevende semester ja, men ikke et helvete. Jeg opplevde praksis som gøy, til tross for at jeg hadde gruet meg lenge til å stå foran en klasse og ha ansvar for så mye undervisning. Dette gikk fort over, og i mitt tilfelle kom jeg fort inn i rutinen som lærer og fant min rolle i klasserommet. Når det er sagt har man egne emner man må jobbe med, mens man er i praksis. For min del var det dette som tok mye til og som gjorde semesteret ekstra krevende, ikke praksis i seg selv.

praksispartner. De første par timene i matte samarbeidet jeg litt med praksislærer for å få en mykere start. Dette er riktignok noe man finner ut av sammen med praksislærer.

Tips til å få til et bra samarbeid med praksispartner?

Vær «profesjonelle» og ta hensyn til hverandre. Dersom man er veldig uenige om hvordan undervisningen skal gjennomføres så kan det hende man må bytte på hvem som gir etter. For eksempel om den ene liker å jobbe på dagtid og den andre på kveldstid, så må man passe på at det ikke alltid er den ene av dere som gir etter. Finnen en mellomting. Det kan hende man ikke klaffer med praksispartner, og da kan det hjelpe å tenke på dette som et profesjonelt samarbeid, og at man ikke nødvendigvis trenger å bli bestevenner. Det hjelper også å være ærlig om hvordan man liker å jobbe og hvilke ideer man har.

Hvor mye må man være på skolen utover undervisningstimer?

Dette kan variere om man er på ungdomsskolen eller videregående, samt at korona kan gi noen restriksjoner på hvor mye man kan være på skolen. Når det er sagt får man informasjon om hvor mye det er forventet å være på skolen. Jo tettere man følger praksislærers skolehverdag, jo mer realistisk blir inntrykket av en skolehverdag for en lærer. I mitt tilfelle var jeg på skolen 8-16 nesten hver dag. Dette gjorde at jeg fikk planlagt det aller meste av undervisningen i «arbeidstiden». Dette er noe jeg vil anbefale.

Hva gjør jeg om jeg bare vil gi opp?

Trekk pusten dypt og prøv og tenk på hva det er som gjør at du føler det slik. Snakk med praksislærer og koordinatorene på skolen. Vær ærlig. Denne praksisperioden er en overgang fra tidligere praksiser, og tillatt det å være litt nytt i begynnelsen uten å la det bli for overveldende. Husk; alle vil nok oppleve det litt krevende til tider. Det skal sies at det også er lov til å gi opp dersom man finner ut at læreryrket virkelig ikke er noe for deg.

Har dere noen knep for planlegging av timer? Noe som har fungert bra/ikke bra?

Tenk kreativt, men ikke overkompliser. Snakk med praksispartneren din og andre som har samme undervisningsfag som deg for tips. Del også med andre om du finner noe som fungerer bra! Husk samtidig at elever er forskjellige. Det betyr at undervisningsopplegg som fungerer godt i en klasse ikke nødvendigvis fungerer like godt i en annen.

Er man nødt til å undervise i begge fag og fulle dager gjennom hele praksisperioden?

Man skal ha minst 25 timer i både fag en og to. I mitt tilfelle hadde jeg undervisning 3 av 5 dager, og hadde fra 2-4 timer disse dagene.



Student 4: Samfunnsfag og Engelsk (4.klasse)

Hvor mange undervisningstimer er det vanlig å planlegge om dagen?

Det avhenger veldig av timeplanen, noen dager har man mer undervisning enn andre - og man får derfor litt variert med tid for å planlegge undervisningen. Bruk derfor tiden godt, siden skippertak er minst like usjarmerende fra andre siden av kateteret!

Begynner å grue meg og føler at man har et ekstremt stort ansvar ovenfor så mange individer og deres opplæring. Hvordan har dette vært? Å være full lærer i timene i så mange timer? Er en stor overgang fra tidligere praksiser.

Senk skuldrene! Jeg liker å sammenligne det med øvelseskjøring. Alle partene vet at du er under opplæring, og det er derfor større rom for læring og utforskning. Samtidig har du en veileder tilstede som kan ta rattet om det trengs! Bruk praksisveilederen godt for tips og triks!

Er det fulle dager hver dag, og man ikke får tid til å planlegge i løpet av skoletiden? så mye av ettermiddag/kveld også må brukes?

Du skal jo undervise 25 timer i hvert av fagene, men det blir noe kontortid der man kan - og bør - planlegge timene godt. Da har du gjerne både praksispartner OG veileder tilstede, og det kan være en enorm ressurs! Når det er sagt kan man plutselig få en idé til undervisningsopplegg hjemme, så det kan være vanskelig å la praksisen ligge igjen på skola!

Er det virkelig et helvete?

Kort svar: Nei! Neste spørsmål!

Lengre svar: Det er en annerledes situasjon å balansere "heltid" i praksis med å ta trett studiepoeng på si', men jeg opplevde det som veldig givende å kunne anvende det teoretiske jeg lærte i fagdidaktikk i praksis. Femtesemesteret kan være krevende, men jeg synes personlig det har fått et noe overdrevent dårlig rykte.

Hvor mye tid pleier det å gå før man er forventet å ha første undervisningstime?

Dette varierer fra person til person - jeg observerte den første uka - og tok over gradvis over de neste par ukene. Jeg synes dette var ganske fint, fordi jeg da rakk å bli kjent og "se an" klassene, så jeg var litt kjent med dem før jeg tok over klasserommet.

Tips til å få til et bra samarbeid med praksispartner?

Jeg hadde (en helt fantastisk) praksispartner i samfunnsfag, og var alene i engelsken. Det var utrolig lærerikt å jobbe to sammen, siden vi fikk en sparringspartner som hjalp med alt fra forståelse av fagstoff til å foreslå ulike undervisningsopplegg. Det viktigste i et hvert samarbeid tror jeg er åpenhet, og at begge kommuniserer godt hva man trenger av hverandre. Man står begge i samme situasjon, så man har en verdifull ressurs i hverandre som man virkelig bør utnytte for det det er verdt.

Hvor mye må man være på skolen utover undervisningstimer?

Jeg hadde praksis i korona, så vi fikk beskjed om å møte opp kun når vi hadde timer av smittevernmessige årsaker. Jeg vet likevel om noen som fikk beskjed om å møte opp hele arbeidsdagen, hver dag. Jeg anbefaler likevel at man er så tett på skolen som mulig, både for å bli kjent med arbeidsplassen, men også for å faktisk bruke den tiden som kreves for å lage opplegget til timene.

Hva gjør jeg om jeg bare vil gi opp?

Snakk om det med noen - du må under ingen omstendighet la slike tanker boble under huden. Snakk med praksispartner, praksislærer eller andre som kan hjelpe deg gjennom praksisen. Praksis 3 er mer omfattende enn tidligere praksiser, og det er veldig lov å føle på det. Man kan også fort havne i en negativ spiral - så et annet synspunkt er veldig viktig. Snakk om det!

Har dere noen knep for planlegging av timer? Noe som har fungert bra/ikke bra?

Tenk større enn neste time. Legg en mer overordnet plan, der man kan se en større sammenheng over flere uker. Ellers vil jeg anbefale deg å bruke opplegg som presenteres i fagdidaktikken, og ellers tenk litt på hva du syns funka/ikke funka da du var elev selv!

Er man nødt til å undervise i begge fag og fulle dager gjennom hele praksisperioden?

Ja. Man skal undervise 25 timer i hvert av fagene. Hvordan ukeplanen ser ut, vil variere fra skole til skole. Jeg hadde for eksempel nesten all undervisning på en dag, og hadde derfor mer fleksible dager resten av uka. Likevel har man alt å tjene på å jobbe strukturert.

Student 4: Nordisk og historie (4.klasse)

Hvor mange undervisningstimer er det vanlig å planlegge om dagen?

Det varierer ut i fra hvordan timeplanen din ser ut i praksis. Da jeg hadde praksis i fjor, så hadde jeg noen dager tre timer å planlegge og noen dager ingen. Dermed er det sagt at det er viktig å bruke tiden godt når du først har få timer en dag og ligge frempå med arbeidet.

Er det fulle dager hver dag, og man ikke får tid til å planlegge i løpet av skoletiden? så mye av ettermiddag/kveld også må brukes?

På grunn av korona, så hadde min praksisskole en regel om at vi ikke fikk lov til å oppholde oss på skolen med mindre vi hadde timer eller hadde litt tid mellom time-ene vi skulle ha. Dermed ble mye av planleggingen gjort både på skolen og hjemme. Jeg hadde fri på tirsdager, så da satt jeg stort sett hjemme og planla undervisningen.

Er det virkelig et helvete?

Jeg vil ikke bruke det ordet, men det var ekstremt krevende. Man skal sjonglere undervisning på skolen, planlegging av undervisning og ta 30 studiepoeng samtidig. Det er veldig mye arbeid og det er lurt å innstille seg på dette tidlig sånn at praksissjokket ikke blir enormt. Men jeg kan si at man overlever til slutt og sitter igjen med mange verdifulle erfaringer.

Hvor mye tid pleier det å gå før man er forventet å ha første undervisningstime?

Dette er nok veldig individuelt fra skole til skole, men jeg observerte hele første uka.

Tips til å få til et bra samarbeid med praksispartner?

Jeg var alene i norsk, men hadde en praksispartner i samfunnsfag. Jeg var veldig heldig med min praksispartner. Vi fant tonen med en gang og hadde et utrolig godt samarbeid gjennom hele praksisperioden. Alle er dermed ikke like heldige som meg. Da vil jeg råde dere til å være åpne, greie og gjøre ditt beste for å ha god kommunikasjon med den andre personen. Dere skal tross alt samarbeide i nesten to måneder og da er det en fordel at man klarer å samarbeide greit.

Hvor mye må man være på skolen utover undervisningstimer?

På grunn av korona var ikke jeg på skolen bortsett fra når jeg måtte, men når det er vanlige tider, så hadde vi måttet være der hele dagen.

Har dere noen knep for planlegging av timer? Noe som har fungert bra/ikke bra?

Jeg hadde praksis på en ungdomsskole og mitt tips er da å legge undervisningen på et nivå som elevene forstår. Mange, og inkludert meg selv, stresser over at man ikke kan nok før man går ut i praksis, men i mange tilfeller må man legge seg på et lavere nivå enn man trodde i utgangspunktet. Et annet tips er å se an klassen og hva som fungerer best for de.

Er man nødt til å undervise i begge fag og fulle dager gjennom hele praksisperioden?

Man underviser i begge fag og som jeg har nevnt, så måtte ikke jeg være på skolen hele tiden på grunn av smittevern hensyn. Oppmøte varierer fra skole til skole, så derfor er det litt vanskelig å svare på akkurat det.

Lykke til med praksis, og
ditt 5. semester! Ikke nøl med å ta
kontakt med erfarne medstudenter

